

Mon profil (18 mois/ 2 ans) Nom : _____ Rempli par _____ le _____

Signature de l'éducatrice : _____

Mes habiletés de motricité globale et fine

- Je m'assois sur une chaise par moi-même.
- Je passe plus facilement par-dessus des petits obstacles (par exemple le trottoir, des jouets qui traînent, etc.).
- Je marche et tombe rarement.
- J'arrive à marcher quelques pas de reculons.
- Je cours avec un meilleur équilibre.
- Je tente de sauter.
- Je monte les escaliers en tenant la rampe.
- Je descends les escaliers en tenant la main.
- Je lance une balle.
- Je donne un coup de pied sur un ballon vers n'importe quelle direction.



Stratégies : _____

Légende

R Je réussis A Je réussis si tu m'aides S À stimuler davantage

Mes habiletés affectives

- Je me sépare de mes parents sans pleurer à l'arrivée
- Je m'adapte facilement à de nouvelles personnes.
- J'exprime mes besoins (soif, faim, fatigue).
- J'exprime mes sentiments (colère, joies, peines).
- Je dis mon nom quand on me le demande.
- Je crée un lien privilégié avec mon éducatrice.
- Je manifeste de la fierté quand je réussis.

Stratégies : _____

Mes habiletés de motricité fine

- Je gribouille avec des crayons de couleur.
- J'utilise la pince (pouce/index)
- Je produis des petits coups de pinceau.
- J'encastre des formes simples.
- Je construis de petites tours avec au moins quatre blocs.
- Je dévisse un couvercle.



Stratégies : _____

Mes habiletés sociales

- J'aime participer aux tâches domestiques.
- Je m'intéresse aux enfants.
- J'aime jouer avec les autres enfants (jeu en parallèle) : c'est-à-dire à leur côté).
- Je manifeste une préférence pour certain enfant.
- J'accepte la proximité des autres enfants.
- Je réagis quand un autre enfant m'enlève le jouet.
- Je demeure distant avec les étrangers.



Stratégies : _____

Mes habiletés cognitives

- Je me concentre quelques minutes sur une même tâche.
- Je joue à faire semblant.
- Je change la fonction des objets dans mes jeux.
- S'intéresse aux activités de vider et remplir.
- J'imité des actions simples.
- J'insère des formes, je fais des casse-têtes
- Manipule et explore les jouets sous tous les angles.
- Je rassemble deux objets de même forme.
- Reconnaît les endroits usuels (ex. mouchoir, savon).
- Reconnaît quelques vêtements à lui (manteau, soulier)
- Je comprends des directives simples (viens ici, donne, etc.).
- Je comprends le concept « un de plus ».



Stratégies : _____

Développement de l'autonomie

- Je tiens mon verre sans aide.
- J'essaie de mettre mon pantalon et mes souliers.
- Je détache un velcro.
- Je me déshabille.
- J'utilise l'ustensile pour manger (mais j'en répands une partie).
- J'arrive à ramasser des aliments solides avec une cuillère.
- Je mastique les aliments solides.
- Je fais savoir quand ma couche est mouillée.
- Je m'intéresse à la propreté.
- Je m'assoie sur le petit pot.
- Je fais pipi sur le petit pot.



Stratégies : _____

Mes habiletés langagières

- Je dis une vingtaine de mots.
- Je répète les nouveaux mots ou les nouvelles expressions.
- Je fais des phrases de 2 ou 3 mots (maman partie travail)
- J'utilise quelques mots (2-3) afin d'exprimer ce que je veux (exemple : à moi, veut pas).
- J'appelle les personnes que je connais par leur prénom.
- Je pose des questions simples (ex. quoi ça en pointant).
- Je chante des petites chansons simples.
- Nomme et montre du doigt image, objets, jouets.
- J'utilise un pronom (moi, toi).
- Je montre la partie du corps nommée : bouche, yeux, cheveux, tête, nez, oreille, pieds.
- Je retourne le livre à l'endroit quand je le regarde.
- J'examine de manière sélective les images d'un livre.



Stratégies : _____

Espace parents :

Commentaires : _____

Ce que mon enfant me parle le plus de ses journées : _____

Signature : _____ Date : _____

